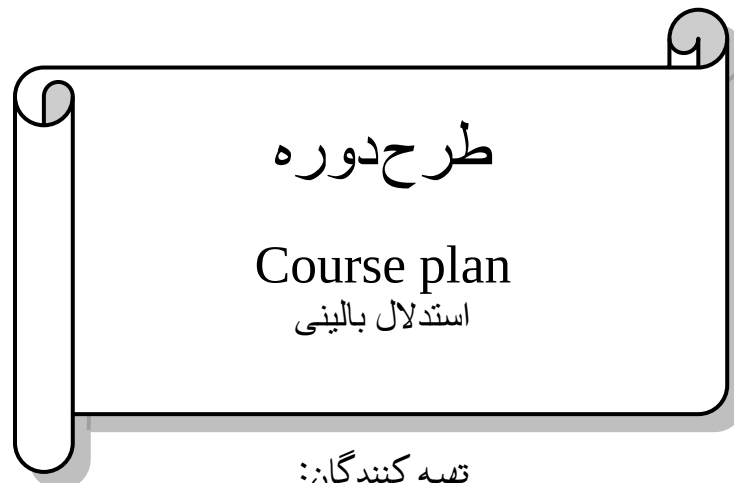


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



تهیه کنندگان:

اساتید گروه داخلی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده:

دکتر محمد رضا رضایی مهر

سال ۱۴۰۳

نام درس : استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	تعداد واحد : ۵/۰ واحد
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی	مدت زمان ارائه درس : یک نیم سال تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر محمد رضا (ضایی مهر)	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز : دروس علوم پایه	فضای آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

هدف کلی دوره (در ۳ میطه شناختی، نگرشی و روانی مرکتی): آشنایی با مفهوم استدلال بالینی و مراحل آن و به کار گیری آن در طبابت

اهداف اختصاصی دوره (در ۳ میطه شناختی، نگرشی و روانی مرکتی):

ردیف	اهداف اختصاصی
۱	فرایند طبابت و جایگاه استدلال بالینی برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد.
۲	فرایند استدلال و تصمیم گیری بالینی را توضیح دهد.
۳	مراحل مختلف استدلال بالینی را نام ببرد.
۴	با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط ، رویکرد مناسب به چند نمونه از تظاهرات شایع برای یک بیمار فرضی را بیان کند.
۵	با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط، تشخیص های افتراقی مرتبط با چند نمونه از تظاهرات شایع برای یک بیمار فرضی را نام ببرد.
۶	استدلال استقرایی را تعریف کند و آنرا در موارد بالینی به کار ببرد.
۷	به کمک الگوریتم بتواند به تشخیص برسد.
۸	مفهوم شرح نامه را توضیح دهد.
۹	مفهوم Switching در استدلال بالینی را شرح دهد.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
مقدمه، شرح دوره و گروه بندی	آموزش حضوری	سخنرانی- ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی
روند استدلال بالینی و ساختار دانش	آموزش حضوری	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی
تفکر تحلیلی: جمع آوری اطلاعات	آموزش حضوری	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی - عملکردی
تفکر تحلیلی: ساختن فرضیه و ارزیابی فرضیه	آموزش حضوری	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی - عملکردی
راهکارهای استدلال و انواع شیوه های استدلال	آموزش حضوری	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی - عملکردی
انواع آزمون ها	آموزش حضوری	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش مفهومی، آموزش ترکیبی**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار)-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو: (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

۱- کتاب استدلال بالینی، مفاهیم، آموزش و ارزیابی- دکتر علیرضا منجمی (آخرین ویرایش)

2- ABC Clinical Reasoning; Nicola Cooper and John Frain; BMJI Books; Last edit

نمونه ارزیابی :

تکالیف فراگیر:

۱- اجرای دانش نظری در تحلیل مشکل بیمار و رسیدن به تشخیص در دوره سمیولوژی

۲- مشاهده حداقل دو مورد بالینی توسط هر گروه طی دو ساعت ابتدای هر روز و ارائه شرح بالینی آنها طی دو ساعت دوم همان روز

نحوه نمره دهی:

دانشجویان به ۱۵ گروه تقسیم می شوند. طی یک روز ۵ گروه توسط یکی از ۵ مدرس مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

نمره دهی براساس میزان فعالیت فراگیران طی دوره و میزان تسلط بر ارائه شرح حال بیمار انجام خواهد شد.

قوانین و مقررات:

حضور به موقع و شرکت در کلاس آموزشی و شرکت فعال در کلاس و کار در گروه های کوچک

تاییدیه مدیر گروه آموزشی